

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет

Институт леса и природопользования

Кафедра экологии и природопользования

Рабочая программа дисциплины

включая фонд оценочных средств и методические указания
для самостоятельной работы обучающихся

Б1.Б.16 – ВОДНОЕ, ЗЕМЕЛЬНОЕ И ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

Направление подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование

Направленность (профиль) – «Мелиорация, рекультивация и охрана земель»

Квалификация – бакалавр

Количество зачётных единиц (часов) – 2 (72)

г. Екатеринбург, 2021

Разработчик: к.с.-х.н., доцент  /А.В. Григорьева/

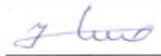
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экологии и природопользования (протокол № 5 от «23» декабря 2020 года).

Зав. кафедрой  /А.В. Григорьева/

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией института леса и природопользования (протокол № 3 от «04» февраля 2021 года).

Председатель методической комиссии ИЛП  /О.В. Сычугова/

Рабочая программа утверждена директором института леса и природопользования

Директор ИЛП  /З.Я. Нагимов/

«04» марта 2021 года

Оглавление.

1. Общие положения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов.....	7
5.1. Трудоемкость разделов дисциплины.....	7
очная форма обучения.....	7
5.2. Содержание занятий лекционного типа	7
5.3. Темы и формы занятий семинарского типа	10
5.4. Детализация самостоятельной работы	11
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине	12
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	14
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	14
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	14
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	16
7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций	23
8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся	24
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	25
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	25

1. Общие положения

Дисциплина «Водное, земельное и экологическое право» относится к блоку Б1 учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 20.03.02 – Природообустройство и водопользование (профиль – мелиорация, рекультивация и охрана земель).

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Водное, земельное и экологическое право» являются:

– Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;

– Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты 30 сентября 2020 г. №682н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по агромелиорации»»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты от 25 декабря 2014 г. №1152н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации мелиоративных систем»»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 20.03.02 – Природообустройство и водопользование (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 160 от 06.03.2015;

– Учебный план образовательной программы высшего образования направления 20.03.02 – Природообустройство и водопользование (профиль – мелиорация, рекультивация и охрана земель) подготовки бакалавров по очной форме обучения, одобренный Ученым советом УГЛТУ (протокол № 6 от 20.06.2019);

Обучение по образовательной программе 20.03.02 – Природообустройство и водопользование (профиль – мелиорация, рекультивация и охрана земель) осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Цель дисциплины – формирование теоретических знаний и практически навыков обучающихся в области водного, земельного и экологического законодательства с целью использования правовых знаний в различных сферах профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- овладение юридической терминологией водного, земельного и экологического законодательства;

- выработка умения руководствоваться юридическими понятиями и категориями;

- привитие навыков использования основ юридических знаний в будущей профессиональной деятельности;

- овладение обучающимися знаниями правовых основ в сфере водопользования, землепользования и экологических отношений;

- формирование у обучающихся правовой культуры и профессиональных навыков в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

- формирование у обучающихся практических навыков применения водного, земельного и экологического законодательства и самостоятельного их исследования;

- овладение культурой правового мышления.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 – Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ПК-2 – Способностью использовать положения водного и земельного законодательства и правил охраны природных ресурсов при водопользовании, землепользовании и обустройстве природной среды.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- земельное законодательство, понятие земельного права, право собственности на землю и иные вещные и обязательственные права;

- содержание земельного права и законодательство РФ, регулирующие земельные правоотношения;

- понятие состав, виды земельных правонарушений и ответственность за них, а также особенности правового регулирования правового режима отдельных категорий земель;

- правовое регулирование земельных правоотношений в зарубежных странах;

- основные закономерности развития науки и отрасли экологического права, систему источников и основные правовые институты охраны окружающей среды и природопользования, судебную практику и практику деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления в данной сфере;

- систему экологического права, основные нормативные правовые акты, регламентирующие экологические правоотношения, основные правовые понятия, субъекты и объекты экологических правоотношений;

- систему и структуру органов исполнительной власти, регулирующих экологические правоотношения;

- понятие "экологическое нормирование" и нормативы воздействия на окружающую среду, "экологический мониторинг" и "государственный экологический мониторинг" и общие принципы их осуществления;

"экологическая экспертиза", объекты государственной экологической экспертизы и порядок ее проведения;

- виды особо охраняемых природных территорий и особенности осуществления хозяйственной деятельности на указанных территориях;

- понятие "государственный экологический контроль" и порядок его проведения;

уметь:

- использовать знания земельного, экологического и водного права в практической деятельности на различных должностях, требующих юридических познаний;

- оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

владеть:

- навыками толкования и применения норм земельного, экологического и водного законодательства Российской Федерации;

- навыками применения норм административного, гражданского, налогового и уголовного права к земельным, экологическим правонарушениям и правонарушениям в сфере водного законодательства и определять меру ответственности за них;

- навыками работы с информационными правовыми системами;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

- анализировать и правильно применять правовые нормы в сфере водопользования, землепользования и экологических отношений;

- принимать решения в точном соответствии с законом.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части, что означает формирование в процессе обучения у студента общепрофессиональных знаний и компетенций.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП и написания выпускной квалификационной работы.

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин.

Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
Правоведение	Водный кадастр и мониторинг	Охрана земель
		Экологическое сельское хозяйство
		Туристическое природопользование
		Производственная практика по получению профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая)
		Охрана земель
		Экономика природопользования
		Земельный кадастр
		Производственная практика (преддипломная)
		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего академических часов
	очная форма
Контактная работа с преподавателем*:	36
лекции (Л)	14
практические занятия (ПЗ)	22
лабораторные работы (ЛР)	
иные виды контактной работы	
Самостоятельная работа обучающихся:	36
изучение теоретического курса	16
подготовка к текущему контролю	20
Вид промежуточной аттестации:	зачет
Общая трудоемкость, з.е./ часы	2/72

*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛТУ от 25 февраля 2020 года.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

5.1. Трудоемкость разделов дисциплины

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Правовой режим водных объектов. Понятие и правовые основы водохозяйственной деятельности.	1	1		2	2
2	Правовой режим земель водного фонда. Платежи и возмещение убытков при водохозяйственной деятельности.	1	1		2	2
3	Понятие земельного права. Объект, субъект и виды земельных правоотношений. Источники земельного права.	1	1		2	2
4	Право собственности на землю и иные виды прав на земельные участки.	1	1		2	2
5	Управление использованием и охраной земель. Государственное управление земельным фондом.	1	2		3	2
6	Правовая охрана земель. Ответственность за земельные правонарушения.	1	2		3	2
7	Правовой режим земель и его составные элементы.	1	2		3	3
8	Понятие экологического права. Объекты, субъекты и виды экологических отношений. Источники экологического права.	1	2		3	3
9	Экологические права и обязанности граждан.	1	2		3	3
10	Право собственности на природные ресурсы.	1	2		3	3
11	Право природопользования.	1	1		2	3
12	Экономическое регулирование и нормирование в области охраны окружающей среды.	1	1		2	3
13	Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза.	1	2		3	3
14	Экологическое управление. Ответственность за экологические правонарушения.	1	2		3	3
Итого по разделам:		14	22		36	36
Всего		72				

5.2. Содержание занятий лекционного типа

Тема 1. Правовой режим водных объектов. Понятие и правовые основы водохозяйственной деятельности.

Общая характеристика правового режима водного фонда. Водное хозяйство: политика и право. Право собственности на водные объекты и порядок пользования ими. Договорные и разрешительные механизмы регулирования водопользования. Классификация использования водных объектов. Сброс сточных и дренажных вод. Правовые вопросы

строительства и эксплуатации гидротехнических сооружений и водохранилищ. Использование водных объектов для целей энергетики, транспорта, лесоплава. Государственное управление в области водного хозяйства. Общая характеристика управления использованием и охраной вод. Мониторинг, учет и контроль в области использования и охраны вод. Особенности управления использованием и охраной малых рек, городских и пригородных вод.

Понятие водного хозяйства, водохозяйственной деятельности и их отражение в праве. Стадии и результаты водохозяйственной деятельности (правовой аспект). Рациональное водопользование как основное содержание водохозяйственной деятельности. Правовая охрана вод при водохозяйственной деятельности.

Тема 2. Правовой режим земель водного фонда. Платежи и возмещение убытков при водохозяйственной деятельности.

Понятие и общая характеристика правового режима земель водного фонда. Особенности государственного управления землями водного фонда. Планирование использования и охраны водных объектов. Государственный мониторинг водных объектов и государственный водный реестр. Государственный надзор за использованием и охраной водных объектов. Право пользования землями водного фонда. Правовая охрана водных объектов. Платность водопользования как один из принципов водного законодательства. Водный налог. Плата по договору водопользования. Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Возмещение убытков при водохозяйственной деятельности.

Тема 3. Понятие земельного права. Объект, субъект и виды земельных правоотношений. Источники земельного права.

Понятие земельного права. Виды земельных отношений. Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений. Объекты и субъекты общественных земельных отношений, и их содержание. Понятие и принципы земельного права. Система источников земельного права. Виды источников земельного права. Государственные стандарты, технические регламенты, природоохранные, градостроительные, строительные, санитарные, противопожарные, иные специальные нормы и правила, другие нормативно-технические акты (документы), их соотношение с источниками земельного права. Значение, судебной-арбитражной практики в регулировании земельных отношений.

Тема 4. Право собственности на землю и иные виды прав на земельные участки.

Понятие собственности и права собственности на землю и другие природные ресурсы. Собственность на землю в экономическом и правовом смысле. Содержание права собственности на землю. Права и обязанности собственников земельных участков по использованию земель. Формы и виды собственности на землю. Государственная собственность на землю. Разграничение государственной собственности на землю. Муниципальная собственность на землю. Частная собственность на землю. Земельные участки, изъятые и ограниченные в обороте. Приватизация земель. Понятие и виды приватизации земель. Ограничения права собственности на землю. Виды прав на землю лиц, не являющихся собственниками земли. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком. Право ограниченного пользования земельным участком (сервитут) и его виды. Аренда земельного участка. Безвозмездное срочное пользование земельным участком и его виды. Служебные наделы. Государственная регистрация прав на землю.

Тема 5. Управление использованием и охраной земель. Государственное управление земельным фондом.

Понятие и состав земель Российской Федерации. Категории земель в Российской Федерации. Отнесение земель к категориям, перевод земель из одной категории в другую. Целевое назначение земель. Разрешенное использование земельного участка. Понятие и виды управления использованием и охраной земель. Система органов управления и их компетенция. Государственный кадастровый учет земель. Землеустройство: понятие и виды. Понятие предоставления земельных участков из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности. Государственный земельный надзор и контроль за

использованием и охраной земель. Виды земельного контроля. Плата за землю и оценка земли.

Тема 6. Правовая охрана земель. Ответственность за земельные правонарушения.

Цели охраны земель. Содержание охраны земель. Государственное регулирование обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения. Использование земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению. Права и обязанности собственников земельных участков и землепользователей, арендаторов в области охраны земель. Понятие и виды юридической ответственности за земельные правонарушения. Понятие земельного правонарушения. Виды земельных правонарушений. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения. Административная ответственность за земельные правонарушения. Уголовная ответственность за земельные правонарушения. Возмещение вреда, причиненного земельным правонарушением. Специальная земельно-правовая ответственность за земельные правонарушения. Причины земельных правонарушений и пути их устранения.

Тема 7. Правовой режим земель и его составные элементы.

Понятие правового режима земель и его составные элементы. Понятие и состав земель различных категорий земель. Принципы правового регулирования отношений по использованию и охране земель. Градостроительный регламент территориальной зоны. Виды и состав территориальных зон.

Тема 8. Понятие экологического права. Объекты, субъекты и виды экологических отношений. Источники экологического права.

Формы взаимодействия общества и природы. Экологический кризис: понятие, формы проявления и пути преодоления. Понятие экологического права. Виды экологических отношений. Объекты экологических отношений. Природные объекты. Природно-антропогенные объекты. Компоненты природной среды. Естественные экологические системы. Природные ландшафты. Природные комплексы. Природные ресурсы. Источники экологического права и их виды. Государственные стандарты, природоохранные, строительные, санитарные, противопожарные и иные специальные нормы и правила. Их соотношение с источниками экологического права.

Тема 9. Экологические права и обязанности граждан.

Понятие и виды экологических прав граждан. Состояние правового регулирования экологических прав граждан по российскому законодательству. Право граждан на благоприятную окружающую среду и иные экологические права граждан. Право граждан на достоверную информацию о состоянии окружающей среды. Право граждан на возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан. Экологические обязанности граждан. Экологические обязанности Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований. Общественные экологические объединения: понятие, порядок создания, полномочия. Полномочия общественных экологических объединений в области охраны окружающей среды. Государственные гарантии граждан и общественных организаций. Способы защиты экологических прав граждан.

Тема 10. Право собственности на природные ресурсы.

Понятие и особенности права собственности на природные объекты и ресурсы. Экологические ограничения права собственности на природные объекты и ресурсы. Конституционные основы права собственности на землю и другие природные ресурсы. Субъекты права собственности на природные объекты и ресурсы. Формы и виды права собственности на природные объекты и ресурсы. Разграничение предметов ведения в сфере права собственности на природные ресурсы. Ответственность за нарушение права собственности на природные ресурсы.

Тема 11. Право природопользования.

Понятие права природопользования. Виды права природопользования. Общее и специальное природопользование. Субъекты права природопользования. Правовые формы использования природных ресурсов. Основания возникновения и прекращения права при-

родопользования. Переход права природопользования. Права и обязанности природопользователей.

Тема 12. Экономическое регулирование и нормирование в области охраны окружающей среды.

Общая характеристика экономического регулирования в области охраны окружающей среды и его основных методов. Понятие и структура правового экономического механизма охраны окружающей природной среды. Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Налогообложение природопользования в Российской Федерации. Предпринимательская деятельность в сфере охраны окружающей среды. Экологическое страхование. Понятие, значение и классификация экологических нормативов. Нормативы качества окружающей природной среды. Нормативы допустимого вредного воздействия на окружающую природную среду. Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды. Экологическая сертификация.

Тема 13. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза.

Понятие оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС). Цели, объекты и принципы ОВОС. Порядок проведения ОВОС. Субъекты ОВОС. Участие общественности в ОВОС. Понятие экологической экспертизы. Цели и принципы экологической экспертизы. Государственная экологическая экспертиза. Объекты государственной экологической экспертизы. Порядок проведения государственной экологической экспертизы. Виды заключений государственной экологической экспертизы. Юридическое значение заключения государственной экологической экспертизы. Общественная экологическая экспертиза. Условия проведения общественной экологической экспертизы. Юридическое значение заключения общественной экологической экспертизы.

Тема 14. Экологическое управление. Ответственность за экологические правонарушения.

Понятие, виды, формы, функции, методы и принципы экологического управления. Государственный мониторинг окружающей среды. Виды экологического мониторинга. Задачи экологического мониторинга. Правовая охрана природных объектов. Правовые и организационные средства охраны. Понятие и виды экологических правонарушений. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения. Административная ответственность за земельные правонарушения. Уголовная ответственность за земельные правонарушения. Гражданско-правовая ответственность и возмещение экологического вреда. Понятие экологического надзора и контроля. Виды экологического контроля. Права и обязанности должностных лиц органов управления (контроля и надзора) в области охраны окружающей среды и природопользования. Государственный учет объектов, оказывающих негативное влияние на окружающую среду. Государственный статистический учет в области охраны окружающей природной среды и природопользования. Экологический аудит.

5.3. Темы и формы занятий семинарского типа

Учебным планом по дисциплине предусмотрены практические занятия.

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоемкость, час
			очная форма
1	Правовой режим водных объектов. Понятие и правовые основы водохозяйственной деятельности.	Семинар, опрос	1
2	Правовой режим земель водного фонда. Платежи и возмещение убытков при водохозяйственной деятельности.	Семинар, тестирование	1
3	Понятие земельного права. Объект, субъект и виды земельных правоотно-	Семинар, опрос	1

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоемкость, час
			очная форма
	шений. Источники земельного права.		
4	Право собственности на землю и иные виды прав на земельные участки.	Семинар, опрос	1
5	Управление использованием и охраной земель. Государственное управление земельным фондом.	Семинар, опрос	2
6	Правовая охрана земель. Ответственность за земельные правонарушения.	Семинар, опрос	2
7	Правовой режим земель и его составные элементы.	Семинар, тестирование	2
8	Понятие экологического права. Объекты, субъекты и виды экологических отношений. Источники экологического права.	Семинар, опрос	2
9	Экологические права и обязанности граждан.	Семинар, опрос	2
10	Право собственности на природные ресурсы.	Семинар, опрос	2
11	Право природопользования.	Семинар, опрос	1
12	Экономическое регулирование и нормирование в области охраны окружающей среды.	Семинар, опрос	1
13	Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза.	Семинар, опрос	2
14	Экологическое управление. Ответственность за экологические правонарушения.	Семинар, тестирование	2
Итого часов:			22

5.4. Детализация самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час
			очная форма
1	Правовой режим водных объектов. Понятие и правовые основы водохозяйственной деятельности.	Изучение теоретического курса, подготовка к промежуточной аттестации, опросу	2
2	Правовой режим земель водного фонда. Платежи и возмещение убытков при водохозяйственной деятельности.	Изучение теоретического курса, подготовка к промежуточной аттестации, тестированию	2
3	Понятие земельного права. Объект, субъект и виды земельных правоотношений. Источники земельного права.	Изучение теоретического курса, подготовка к промежуточной аттестации, опросу	2
4	Право собственности на землю и иные виды прав на земельные участки.	Изучение теоретического курса, подготовка к промежуточной аттестации, опросу	2
5	Управление использованием и охраной земель. Государственное управление земельным фондом.	Изучение теоретического курса, подготовка к промежуточной аттестации, опросу	2

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час
			очная форма
6	Правовая охрана земель. Ответственность за земельные правонарушения.	Изучение теоретического курса, подготовка к промежуточной аттестации, опросу	2
7	Правовой режим земель и его составные элементы.	Изучение теоретического курса, подготовка к промежуточной аттестации, тестированию	3
8	Понятие экологического права. Объекты, субъекты и виды экологических отношений. Источники экологического права.	Изучение теоретического курса, подготовка к промежуточной аттестации, опросу	3
9	Экологические права и обязанности граждан.	Изучение теоретического курса, подготовка к промежуточной аттестации, опросу	3
10	Право собственности на природные ресурсы.	Изучение теоретического курса, подготовка к промежуточной аттестации, опросу	3
11	Право природопользования.	Изучение теоретического курса, подготовка к промежуточной аттестации, опросу	3
12	Экономическое регулирование и нормирование в области охраны окружающей среды.	Изучение теоретического курса, подготовка к промежуточной аттестации, опросу	3
13	Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза.	Изучение теоретического курса, подготовка к промежуточной аттестации, опросу	3
14	Экологическое управление. Ответственность за экологические правонарушения.	Изучение теоретического курса, подготовка к промежуточной аттестации, тестированию	3
Итого:			36

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине Основная и дополнительная литература

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
Основная литература			
1	Земельное право: учебник / под ред. И.А. Соболев, Н.А. Волковой, Р.М. Ахмедова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2016. – 383 с. ил. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447159 . – Библиограф. в кн. – ISBN 978-5-238-02825-5. – Текст: электронный.	2016	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2	Экологическое право: учебник для бакалавров и специалистов (по состоянию законодательства на 1 мая 2020 года): [16+] / Е.Н. Абанина, Ю.А. Плотникова, Ю.В. Сорокина и др.; Саратовская государственная юридическая академия. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 360 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598048 . – Библиограф. в кн. – ISBN 978-5-4499-1332-6. – DOI 10.23681/598048. – Текст: электронный.	2020	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
3	Правовые аспекты комплексного использования водных ресурсов: учебное пособие / И. Воробьева, А. Гаев, Н. Галянина и др.; Оренбургский государственный университет. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014. – 279 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259332 . – Библиоогр. в кн. – Текст: электронный.	2014	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
<i>Дополнительная литература</i>			
4	Казанцева, Л.А. Экологическое право: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Л.А. Казанцева, О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 486 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480127 . – Библиоогр.: с. 468-480. – ISBN 978-5-4475-9312-4. – DOI 10.23681/480127. – Текст: электронный.	2015	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
5	Галицкова, Ю.М. Экологические основы природопользования: учебное пособие / Ю.М. Галицкова; Самарский государственный архитектурно-строительный университет. – Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. – 217 с.: Табл., граф., схем., ил – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438327 . – Библиоогр. в кн. – ISBN 978-5-9585-0598-2. – Текст: электронный.	2014	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
6	Стрелков, А.К. Охрана окружающей среды и экология гидросферы: учебник / А.К. Стрелков, С.Ю. Теплых; Самарский государственный архитектурно-строительный университет. – 2-е изд. перераб. и доп. – Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. – 488 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256154 . – Библиоогр.: с. 449-453. – ISBN 978-5-9585-0523-4. – Текст: электронный.	2013	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
7	Чудновский, С.М. Улучшение качества природных вод: учебное пособие: [16+] / С.М. Чудновский. – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2017. – 185 с.: ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466773 . – Библиоогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-0164-7. – Текст: электронный.	2017	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
8	Гульманова, Г. А. Экологическое право: учебное пособие / Г.А. Гульманова, Р.М. Шагвалиев; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань: Познание (Институт ЭУП), 2014. – 120 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364170 . – Библиоогр. в кн. – Текст: электронный.	2014	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

*- прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛТУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Справочные и информационные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.
3. База данных Scopus компании Elsevier B.V. <https://www.scopus.com/>.

Нормативно-правовые акты.

1. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ;
2. Федеральный закон от 10 января 2002 г. №7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (с изменениями на 30 декабря 2020 года) (редакция, действующая с 1 января 2021 года).
3. «Водный кодекс Российской Федерации» от 03.06.2006 №74-ФЗ (ред. от 08.12.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021).
4. «Лесной кодекс Российской Федерации» от 04.12.2006 № 200-ФЗ (ред. от 22.12.2020).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля
ОК-4 – Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Промежуточный контроль: контрольные вопросы или тестовые задания к зачету Текущий контроль: практические задания, тестирование, опрос
ПК-2 – Способностью использовать положения водного и земельного законодательства и правил охраны природных ресурсов при водопользовании, землепользовании и обустройстве природной среды	Промежуточный контроль: контрольные вопросы или тестовые задания к зачету Текущий контроль: практические задания, тестирование, опрос

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания устного ответа на зачете (промежуточный контроль формирования компетенций ОК-4, ПК-2):

зачтено - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

зачтено - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов;

зачтено - дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

не зачтено - студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

Критерии оценивания заданий в тестовой форме к зачету (промежуточный контроль формирования компетенций ОК-4, ПК-2):

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по следующей шкале. При правильных ответах на:

- 51-100% заданий – зачтено;
- менее 51% – не зачтено.

Критерии оценивания заданий по практическим занятиям (текущий контроль формирования компетенций ОК-4, ПК-2):

зачтено: выполнены все задания, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

зачтено: выполнены все задания, обучающийся без с небольшими ошибками ответил на все контрольные вопросы.

зачтено: выполнены все задания с замечаниями, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

не зачтено: обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

Критерии оценивания заданий в тестовой форме (текущий контроль формирования компетенций ОК-4, ПК-2):

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по следующей шкале. При правильных ответах на:

- 86-100% заданий – оценка «отлично»;
- 71-85% заданий – оценка «хорошо»;
- 51-70% заданий – оценка «удовлетворительно»;
- менее 51% – оценка «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответов при опросе (текущий контроль формирования компетенций ОК-4, ПК-2):

зачтено - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений, ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

зачтено - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов;

зачтено - дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и

несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

не зачтено - обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы к зачету (промежуточный контроль)

1. Общая характеристика правового режима водного фонда. Понятие и виды водных объектов.
2. Водные объекты общего пользования.
3. Право водопользования и его виды. Основания и порядок возникновения права пользования водным объектом. Основания и порядок прекращения права пользования водным объектом.
4. Право собственности на водные объекты и порядок пользования ими. Иные права на водные объекты
5. Договорные и разрешительные механизмы регулирования водопользования.
6. Классификация использования водных объектов.
7. Государственное управление в области водного хозяйства.
8. Мониторинг, учет и контроль в области использования и охраны вод.
9. Понятие водного хозяйства, водохозяйственной деятельности и их отражение в праве.
10. Стадии и результаты водохозяйственной деятельности.
11. Правовая охрана вод при водохозяйственной деятельности.
12. Понятие и общая характеристика правового режима земель водного фонда.
13. Государственное управление землями водного фонда.
14. Государственный мониторинг водных объектов и государственный водный реестр.
15. Государственный надзор за использованием и охраной водных объектов.
16. Право пользования землями водного фонда.
17. Правовая охрана водных объектов.
18. Водный налог. Плата по договору водопользования. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.
19. Возмещение убытков при водохозяйственной деятельности.
20. Понятие земельного права. Виды земельных отношений. Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений.
21. Объекты и субъекты общественных земельных отношений, и их содержание. Понятие и принципы земельного права.
22. Виды источников земельного права.
23. Понятие собственности и права собственности на землю и другие природные ресурсы. Содержание права собственности на землю. Права и обязанности собственников земельных участков по использованию земель.
24. Формы и виды собственности на землю.
25. Государственная собственность на землю. Муниципальная собственность на землю.
26. Частная собственность на землю. Приватизация земель. Понятие и виды приватизации земель. Ограничения права собственности на землю.
27. Земельные участки, изъятые и ограниченные в обороте.
28. Виды прав на землю лиц, не являющихся собственниками земли.

29. Понятие и состав земель Российской Федерации. Категории земель в Российской Федерации. Отнесение земель к категориям, перевод земель из одной категории в другую.
30. Понятие и виды управления использованием и охраной земель. Система органов управления и их компетенция.
31. Государственный кадастровый учет земель.
32. Землеустройство: понятие и виды.
33. Понятие предоставления земельных участков из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности.
34. Государственный земельный надзор и земельный контроль за использованием и охраной земель. Виды земельного контроля.
35. Плата за землю и оценка земли.
36. Цели охраны земель. Содержание охраны земель.
37. Права и обязанности собственников земельных участков и землепользователей, арендаторов в области охраны земель.
38. Понятие и виды юридической ответственности за земельные правонарушения.
39. Понятие земельного правонарушения. Виды земельных правонарушений.
40. Возмещение вреда, причиненного земельным правонарушением.
41. Понятие правового режима земель и его составные элементы.
42. Понятие экологического права. Виды экологических отношений.
43. Объекты экологических отношений.
44. Источники экологического права и их виды.
45. Понятие и виды экологических прав граждан. Экологические обязанности граждан. Экологические обязанности Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований.
46. Способы защиты экологических прав граждан.
47. Понятие и особенности права собственности на природные объекты и ресурсы. Экологические ограничения права собственности на природные объекты и ресурсы.
48. Формы и виды права собственности на природные объекты и ресурсы.
49. Понятие права природопользования. Виды права природопользования. Общее и специальное природопользование. Субъекты права природопользования.
50. Правовые формы использования природных ресурсов.
51. Основания возникновения и прекращения права природопользования. Переход права природопользования.
52. Права и обязанности природопользователей.
53. Понятие и структура правового экономического механизма охраны окружающей природной среды.
54. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.
55. Налогообложение природопользования в Российской Федерации. Предпринимательская деятельность в сфере охраны окружающей среды. Экологическое страхование.
56. Понятие, значение и классификация экологических нормативов. Нормативы качества окружающей природной среды. Нормативы допустимого вредного воздействия на окружающую природную среду.
57. Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды. Экологическая сертификация.
58. Понятие оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС). Цели, объекты и принципы ОВОС.
59. Порядок проведения ОВОС. Субъекты ОВОС. Участие общественности в ОВОС.
60. Понятие экологической экспертизы. Цели и принципы экологической экспертизы. Государственная экологическая экспертиза. Общественная экологическая экспертиза.
61. Понятие, виды, формы, функции, методы и принципы экологического управления.
62. Государственный мониторинг окружающей среды. Виды экологического мониторинга.

63. Правовая охрана природных объектов. Правовые и организационные средства охраны.
64. Понятие и виды экологических правонарушений.
65. Возмещение экологического вреда.
66. Понятие государственного экологического надзора и экологического контроля. Виды экологического контроля.
67. Права и обязанности должностных лиц органов управления (контроля и надзора) в области охраны окружающей среды и природопользования.
68. Государственный учет объектов, оказывающих негативное влияние на окружающую среду.
69. Государственный статистический учет в области охраны окружающей природной среды и природопользования.

Задания в тестовой форме к зачету (промежуточный контроль)

1. Укажите общественные отношения, не регулируемые нормами экологического права:
- а) Отношения по охране околоземного космического пространства;
 - б) Отношения по использованию лесной продукции, например, живицы при производстве скипидара;
 - в) Отношения по охране озонового слоя атмосферы;
 - г) Все указанные отношения регулируются нормами экологического права.
2. Что является предметом экологического права?
- а) Отношения, связанные с воздействием человека на состояние окружающей среды в различных сферах деятельности, а также отношения по охране отдельных объектов, комплексов и территорий;
 - б) Отношения по использованию природных ресурсов;
 - в) Финансовые отношения в процессе природопользования.
3. За пользование каким объектом окружающей среды плата не взимается?
- а) Ресурсы континентального шельфа;
 - б) Атмосферный воздух;
 - в) Растительный и животный мир;
 - г) Плата может взиматься за пользование всеми названными объектами.
4. Какая функция относится к компетенции Правительства РФ?
- а) Определение основных направлений государственной экологической политики;
 - б) Установление порядка определения платы и ее предельных размеров за пользование природными ресурсами и загрязнение окружающей среды;
 - в) Установление правового режима зон экологического бедствия;
 - г) У Правительства иные функции.
5. Максимальный срок проведения государственной экологической экспертизы составляет:
- а) шесть месяцев;
 - б) один год;
 - в) полтора года;
 - г) иной срок.
6. Предоставлено ли законом общественным экологическим объединениям право предъявлять в суде иски о возмещении вреда здоровью и имуществу граждан, причиненного экологическими правонарушениями?
- а) Да, такое право им предоставлено;
 - б) Только в исключительных случаях;
 - в) Нет, таким правом они не наделены;
 - г) Иное решение.
7. Природный комплекс – это:
- а) комплекс функционально и естественно связанных между собой природных объектов, объединенных географическими и иными соответствующими признаками;

б) территория, которая не подверглась изменению в результате хозяйственной и иной деятельности и характеризуется сочетанием определенных типов рельефа местности, почв, растительности, сформированных в единых климатических условиях;

в) состояние окружающей среды, которое характеризуется физическими, химическими, биологическими и иными показателями и (или) их совокупностью.

8. Нормативы качества окружающей среды – это:

а) нормативы, которые установлены в соответствии с физическими, химическими, биологическими и иными показателями для оценки состояния окружающей среды и при соблюдении которых обеспечивается благоприятная окружающая среда;

б) норматив допустимых выбросов и сбросов веществ и микроорганизмов, который устанавливается для стационарных, передвижных и иных источников, технологических процессов, оборудования и отражает допустимую массу выбросов и сбросов веществ и микроорганизмов в окружающую среду в расчете на единицу выпускаемой продукции;

в) нормативы, которые установлены в соответствии с показателями предельно допустимого содержания химических веществ, в том числе радиоактивных, иных веществ и микроорганизмов в окружающей среде и несоблюдение которых может привести к загрязнению окружающей среды, деградации естественных экологических систем.

9. Впервые право человека на благоприятную окружающую среду было сформулировано в:

а) Всеобщей декларации прав человека 1948 г.;

б) Международных Пактах о правах человека 1966 г.;

в) Стокгольмской Декларации 1972 г.;

г) Декларации Рио-де-Жанейро 1993 г.

10. Вправе ли органы представительной власти субъекта Российской Федерации создавать государственный природный заповедник?

а) Да, вправе;

б) Нет, не вправе;

в) Вправе, но только после согласования с органами местного самоуправления, в границах которых создается заповедник;

г) Вправе, но только по согласованию с Правительством РФ;

д) Вправе, но только по согласованию со специально уполномоченными органами в области охраны окружающей среды.

11. Экологические функции государства, это –

а) задача по обеспечению научно-обоснованного соотношения экологических интересов общества;

б) задачи, решаемые государством на определенном этапе развития;

в) основные направления деятельности государства по охране окружающей среды.

12. Научный термин «экология» впервые введен:

а) 1855 г.;

б) 1766 г.;

в) 1866 г.

13. Государственная экологическая экспертиза может проводиться на уровне: а) Только Российской Федерации;

б) Российской Федерации и ее субъектов;

в) Российской Федерации, ее субъектов, местном уровне.

14. Допускается ли Законом РФ от 10 января 2002 г. “Об охране окружающей среды” ввоз и захоронение радиоактивных отходов и материалов из других государств?

а) Не допускается, такой ввоз категорически запрещен;

б) Допускается без ограничений;

в) Не допускается, кроме случаев, если проведены государственная экологическая экспертиза и иные государственные экспертизы соответствующего проекта, обоснованы общее снижение риска радиационного воздействия и повышение уровня экологической безопасности в результате реализации соответствующего проекта;

г) Иное решение.

15. Какая деятельность допускается законом на территории государственных природных заповедников?
- а) Хозяйственная;
 - б) Научно-исследовательская;
 - в) Рекреационная;
 - г) Все вышеназванные;
 - д) Никакая из вышеназванных.
16. Общественная экологическая экспертиза может проводиться:
- а) Только до проведения государственной экологической экспертизы по одному и тому же объекту;
 - б) Только одновременно с проведением государственной экологической экспертизой;
 - в) Только после проведения государственной экологической экспертизы;
 - г) Как до, так и одновременно с проведением государственной экологической экспертизы;
 - д) Иной вариант.
17. Укажите, какие из этих составов преступлений не относятся к числу экологических:
- а) самовольных захват и использование земель;
 - б) незаконная порубка деревьев и кустарников;
 - в) загрязнение водоемов;
 - г) загрязнение воздуха.
 - д) все указанные составы относятся к числу экологических преступлений.
18. Большинство составов экологических преступлений относятся к числу:
- а) преступлений средней тяжести;
 - б) тяжких преступлений;
 - в) особо тяжких преступлений;
 - г) преступлений небольшой тяжести.
19. Издание Красной книги осуществляется:
- а) не реже одного раза в 5 лет;
 - б) не реже одного раза в 10 лет;
 - в) не реже одного раза в 15 лет.
20. В числе существующих сегодня классификациях отходов отсутствуют – а) отходы производства и потребления;
- б) опасные и неопасные отходы;
 - в) токсичные и не токсичные отходы;
 - г) наземные и подземные отходы.
21. Укажите из числа ниже перечисленных международных организаций ту, которая специализируется на вопросах охраны окружающей среды:
- а) ВОЗ;
 - б) ЮНЕСКО;
 - в) МАГАТЭ;
 - г) ЮНЕП.

Примерные задания в тестовой форме (текущий контроль)

Тема 2. Правовой режим земель водного фонда. Платежи и возмещение убытков при водохозяйственной деятельности.

1. Водное хозяйство это:

- А) деятельность в сфере изучения, использования, охраны водных объектов, а также предотвращения и ликвидации негативного воздействия вод;
- Б) деятельность, обеспечивающую управление водными ресурсами для удовлетворения нужд населения и народного хозяйства в воде;
- В) деятельность, имеющая целью обеспечение каждого человека должным количеством и качеством питьевой воды;

2. Водный объект это:

А) природный или искусственный водоем, водоток либо иной объект, постоянное или временное сосредоточение вод в котором имеет характерные формы и признаки водного режима;

Б) поверхностные и подземные воды, которые находятся в водных объектах и используются или могут быть использованы;

В) вода, находящаяся в естественном природном состоянии на поверхности суши, в формах ее рельефа или в недрах

3. Предметом земельного права являются:

А) общественные отношения по поводу земли;

Б) отношения по использованию и охране земель;

В) общественные отношения по использованию и охране поверхности земли, недр и лесов.

4. Принципы земельного права устанавливаются:

А) Конституцией РФ;

Б) Конституцией РФ, ЗК РФ и другими федеральными законами;

В) Конституцией РФ, ЗК РФ, другими федеральными законами и законами субъектов РФ.

Тема 7. Правовой режим земель и его составные элементы.

1. Субъектами земельных правоотношений являются:

А) только граждане и юридические лица;

Б) граждане, юридические лица, Российская Федерация;

В) граждане, юридические лица, Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования.

2. В составе земель РФ насчитывается

А) 6 категорий;

Б) 7 категорий;

В) 8 категорий.

3. Земли из одной категории в другую могут быть переведены

А) Правительством РФ и исполнительными органами субъектов РФ;

Б) Правительством РФ, исполнительными органами субъектов РФ и органами местного самоуправления;

В) собственниками земельных участков.

4. Перевод земель поселений в земли иных категорий осуществляется:

А) органами местного самоуправления;

Б) только Правительством РФ;

В) органами власти субъектов РФ.

Тема 14. Экологическое управление. Ответственность за экологические правонарушения.

1. Что может быть основанием возникновения сервитута

А) договор;

Б) судебное решение;

В) любое из перечисленных оснований.

2. Основным источником экологического права является:

А) Закон ?Об охране окружающей среды?;

Б) Экологический кодекс;

В) Закон ?О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения?;

3. Сброс сточных вод, содержащих химические вещества свыше допустимых норм, является:

А) засорением;

Б) загрязнением;

В) истощением.

4. Объектом права собственности не является:

А) атмосферный воздух;

- Б) континентальный шельф;
- В) подземные воды.

Примерный перечень вопросов при опросе на практическом занятии и практические задания (текущий контроль)

Тема 1. Правовой режим водных объектов

Вопросы:

1. Общая характеристика правового режима водного фонда. 2. Классификация использования водных объектов. 3. Государственное управление в области водного хозяйства. 4. Мониторинг, учет и контроль в области использования и охраны вод. 5. Стадии и результаты водохозяйственной деятельности (правовой аспект). 6. Рациональное водопользование как основное содержание водохозяйственной деятельности. 7. Правовая охрана вод при водохозяйственной деятельности.

Практическое задание:

Задача 1. Нижне-Волжским бассейновым водным управлением Федерального агентства водных ресурсов на государственную регистрацию были представлены документы, подтверждающие факт создания гидротехнического сооружения, а именно: акт приемки законченного строительством объекта, постановление о предоставлении земельного участка в безвозмездное срочное пользование для проведения берегоукрепительных работ, паспорт, содержащий структурную схему и технические решения системы мониторинга состояния сооружения с содержанием графических материалов. Федеральная служба регистрации, кадастра и картографии отказывая в государственную регистрацию, указала на необходимость представить решение на предоставление водного объекта в пользование, схему размещения гидротехнического сооружения на водном объекте, а также зон с особыми условиями их пользования. Предусмотрена ли законом регистрация берегоукрепления? Какой порядок государственной регистрации прав на гидротехнические сооружения? Обоснованно ли требование о предоставлении решения на предоставление водного объекта. Решите дело.

Задача 2. Росприроднадзором ООО? Зарина? было привлечено к административной ответственности по статье 7.6 КоАП РФ в виде штрафа в размере 5000 рублей. В ходе плановой проверки установлено, что Общество в своей деятельности использует арендованные у Российской Федерации причалы. В соответствии с договорами аренды федерального имущества 2010 года Обществу были переданы во временное владение и пользование по прямому назначению набережная причала с причалом расположенным в водоохранной зоне для выполнения погрузочно-разгрузочных работ. Общество, возражая, сослалось на то, что не требуется заключение договора водопользования или принятие решения о предоставлении водного объекта в пользование в случае, если водный объект используется для судоходства (в том числе морского судоходства), плавания маломерных судов. Тем самым, при судоходстве водный объект используется в целом, без ограничения акватории пользования. Правомерны ли действия государственного органа? Имеются ли нарушения законодательства в действиях Общества?

Тема 11. Право природопользования.

Вопросы:

Понятие права природопользования. Виды права природопользования. Общее и специальное природопользования. Субъекты права природопользования. Правовые формы использования природных ресурсов. Основания возникновения и прекращения права природопользования. Переход права природопользования. Права и обязанности природопользователей.

Практическое задание:

Задача 1. Истцы обратились в суд с иском к ООО? Санаторию? Рассвет? о признании незаконным ограничения права пользования водным объектом общего пользования и предоставлении им беспрепятственного прохода через территорию санатория к береговой полосе. В обоснование заявленных требований истцы ссылались на то, что живут в непо-

средственной близости от моря, но не имеют возможность подойти искупаться т.к. администрация санатория организовала посещение не принадлежащей ей пляжной полосы на платной основе. Контрольные пропускные пункты организованы и охраняются сотрудниками ЧОП. Территория водного объекта и полоса земли вдоль береговой линии пляжа санатория огорожена высоким забором. ООО Санаторий? Рассвет? иск не признало, сославшись, на то, что согласно Указа Президента РФ от 15 февраля 2006 года № 116? О мерах противодействию терроризму?, в субъектах Российской Федерации создаются анти-террористические комиссии и обеспечивается сохранность федеральной собственности, жизни и здоровья пациентов, их личного имущества и окружающей среды, путем возведения ограждений. Решите дело.

Задача 2 ЗАО? Альтаир? обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании незаконными действия Нижне-Волжского бассейнового водного управления Федерального агентства водных ресурсов, по проведению аукциона на приобретение права на заключение договора водопользования участком акватории для размещения причальных сооружений. В обоснование своих требований Общество указало, что заключение договора водопользования акваторией водного объекта для размещения дебаркадера возле находящегося в его пользовании земельного участка осуществляется без проведения аукциона. Между тем, отдел водных ресурсов, не размещая сообщения о поступлении заявления на предоставление акватории в пользование и приеме документов от других претендентов, принял решение о проведении аукциона и разместил извещение о проведении аукциона, направив в адрес заявителя письменное Извещение о необходимости проведения аукциона по приобретению права на заключение договора водопользования. Решите дело. Раскройте порядок предоставления участков акватории в пользование.

7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Обучающийся демонстрирует способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; способность использовать положения водного и земельного законодательства и правил охраны природных ресурсов при водопользовании, землепользовании и обустройстве природной среды.
Базовый	зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями. Обучающийся на базовом уровне демонстрирует способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; способность использовать положения водного и земельного законодательства и правил охраны природных ресурсов при водопользовании, землепользовании и обустройстве природной среды.
Пороговый	зачтено	Теоретическое содержание курса освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки. Обучающийся на пороговом уровне демонстрирует способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; способность использовать положения водного и земельного законодательства и правил охраны природных ресурсов при водопользовании, земле-

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
		пользовании и обустройстве природной среды.
Низкий	зачтено	Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий. Обучающийся не демонстрирует способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; способность использовать положения водного и земельного законодательства и правил охраны природных ресурсов при водопользовании, землепользовании и обустройстве природной среды.

8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой студентов).

Самостоятельная работа студентов в вузе является важным видом их учебной и научной деятельности. Самостоятельная работа играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой студентов и магистрантов.

В процессе изучения дисциплины студентами направления 20.03.02 основными видами самостоятельной работы являются:

- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям и практическим занятиям) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом;
- выполнение тестовых заданий;
- подготовка к опросу;
- подготовка к зачету.

Самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины и написание конспекта лекций направлено на выработку умений и навыков грамотного изложения теории и практических вопросов в письменной форме в виде конспекта. Конспект представляет письменный текст, систематически, кратко, логично и связно передающий содержание лекции по определенному плану, предложенному преподавателем или разработанному самостоятельно.

Самостоятельное выполнение *тестовых заданий* по всем разделам дисциплины сформированы в фонде оценочных средств (ФОС)

Данные тесты могут использоваться:

- студентами при подготовке к экзамену в форме самопроверки знаний;
- преподавателями для проверки знаний в качестве формы промежуточного контроля на практических занятиях;
- для проверки остаточных знаний студентов, изучивших данный курс.

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов. То есть при их выполнении не следует пользоваться учебной и другими видами литературы.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 45-60 секунд на один вопрос.

Содержание тестов по дисциплине ориентировано на подготовку студентов по основным вопросам курса. Уровень выполнения теста позволяет преподавателям судить о ходе самостоятельной работы студентов в межсессионный период и о степени их подготовки к зачету.

Подготовка к зачету осуществляется в течение всего семестра и включает прочтение всех лекций, а также материалов, которые готовились к семинарским и практическим занятиям в течение семестра. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе. Для каждого ответа формируется четкая логическая схема ответа на вопрос.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- при проведении лекций используются презентации материала в программе MicrosoftOffice (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

- практические занятия по дисциплине проводятся с использованием Справочной правовой системы «Консультант Плюс» и др.

В случае дистанционного изучения дисциплины и самостоятельной работы используется ЭИОС (MOODLE).

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы с документами, ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и лабораторно-практических методов обучения (выполнение расчетно-графических работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- семейство коммерческих операционных систем семейства Microsoft Windows;
- офисный пакет приложений Microsoft Office;
- программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ".

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа,

групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Требования к аудиториям

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещение для лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации.	Переносное демонстрационное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор). Учебная мебель
Помещения для самостоятельной работы	Столы компьютерные, стулья. Персональные компьютеры. Выход в Интернет, электронную информационную образовательную среду университета.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи. Раздаточный материал. Переносное демонстрационное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки). Расходные материалы для ремонта и обслуживания техники. Места для хранения оборудования.